

# 2024年九江学院艺术教育中心工作报告

九江学院深入贯彻落实党的教育方针及根据2020年10月由中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》和国家教育部在2023年12月20日下发的教体艺〔2023〕5号文件《教育部关于全面实施学校美育浸润行动的通知》等相关文件要求，成立艺术教育中心，美育工作全面铺开。艺术教育中心自成立以来，始终秉承全员美育、全程美育、全面美育的理念。通过让学生发现美、欣赏美、表现美，以美养德、以美启智、以美健体，从而树立美的思想，培养美的品格，以实现学生的全面发展为工作目标。

主要工作包括：推进美育教学体系化建设，增加美育课程开设类别；打造美育特色品牌活动，凸显地方高校文化特点；开展校内、外美育浸润工作，充分发挥地方高校社会服务职能；组建美育志愿者团队长期助力乡村美育服务等。

## 一、深化教学改革，推进美育教学体系化

### （一）全面提升教师美育素养

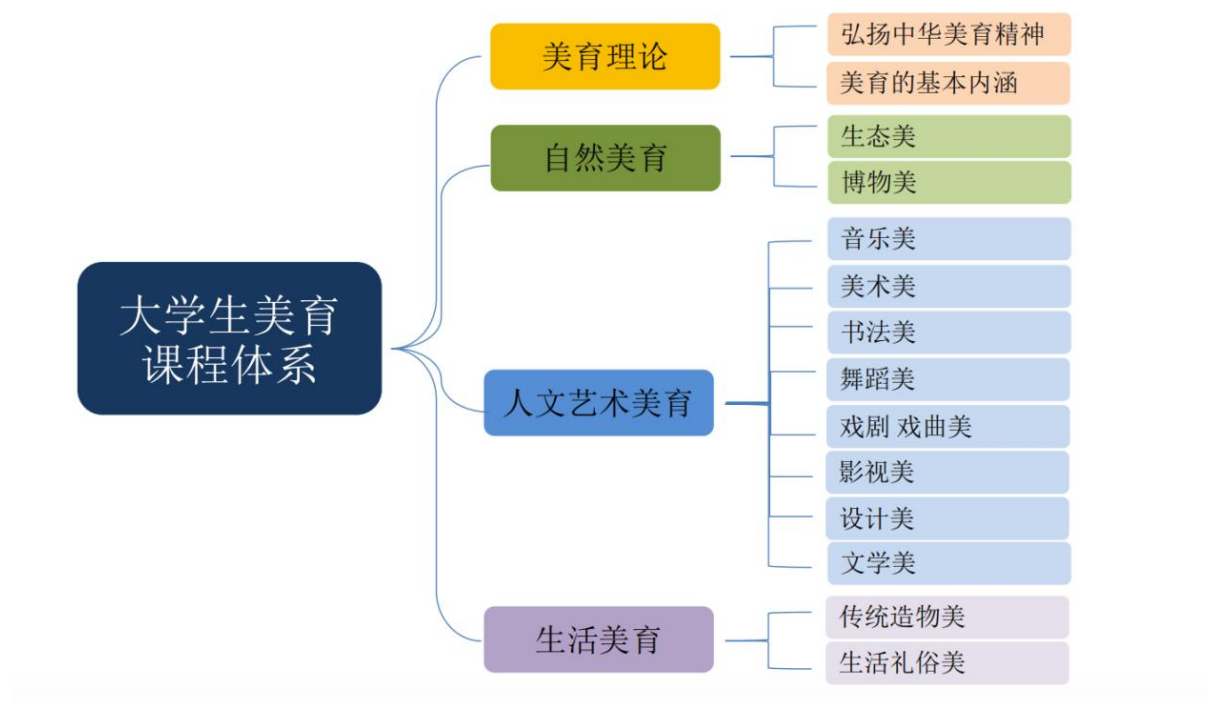
配齐配强美育教师，加强师德师风建设。强化教师的美育意识，计划建立美育教师资源库，开展专业培训。开展艺术学科教师素质与能力监测，提升教学能力。抓好教师源头培养，建设一批美育高质量师资团队和高水平研究团队。鼓励改革和创新美育教师工作量评价办法，激发美育教师工作积极性。

在健全传帮带和新老教师互帮互助机制等多种途径，搭建美育课堂教学交流和教学技能培训平台，提高美育师资水平和整体素质，促进美育师资队伍均衡发展的同时，还鼓励教师参与美育课程建设和教学改革，支持普通课、艺术教育教师跨学科合作开发开设美育课程。鼓励教师参加各类师资及国家艺术基金人才培养班的培训和提升项目。与九江市中小学展开合作培训计划，引进来、走出去，让美育工作切实与学院教师整体教学水平和服务对象挂钩和受益。

## （二）科学完善课程体系设置

学校全面执行中共中央办公厅、国务院办公厅于 2020 年 10 月印发的《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》中关于高等教育阶段的相关要求，将公共艺术课程与艺术实践纳入学校人才培养方案，实行1学分制管理，学生修满公共艺术课程 2 个学分方能毕业。将艺术教育通识课程定位为具有人文素养教育性质的美育课程，新生进校后第二个学期开始由教务处牵头组织进行全校性美育类选修课程的学习，每个学生在校期间至少要通过美育类选修课程的学习取得2个学分。丰富课程资源，优先开设需求量大，覆盖面广的课程，重点以音乐、美术、设计、舞蹈、书法和摄影类课程为突破口，聚集学校各类优秀教师，拓展现有美育课程的教学资源，加重实践教学环节，依托美育教学实践资源丰富课程教学特色，提高课程质量，打造精品课程。

图1:九江学院大学生美育课程体系



九江学院已开设的美育选修课程注重全方位性和多层次性，充分满足了学生的个性化需求。系列课程涉及到美育理论、自然美育、人文艺术美育、生活美育，教学内容丰富多元。2024年全校开设美育课程共计53门（详见表1）。这些课程教学内容丰富，教学形式生动，教学方法多样，扩展了大学生的艺术视野，使学生树立了正确的审美观念，提升了青年学生的艺术水准、人文素质，促使师生升华精神境界和审美情趣，激发创造灵感。

表1:九江学院2024年美育课程开设一览表

序号	课程名称	序号	课程名称
1.	“非遗”之首——昆曲经典艺术欣赏	28.	设计思维与方法
2.	20世纪西方音乐	29.	神秘的埃及艺术
3.	插花艺术	30.	宋代风俗画赏析
4.	传统民间艺术欣赏	31.	素描基础
5.	传统名花鉴赏与栽培	32.	西方现代艺术赏析
6.	大学美育	33.	戏剧之美
7.	非物质文化遗产赏析	34.	现代设计简史
8.	钢笔淡彩建筑风景手绘	35.	艺术与审美
9.	钢笔淡彩植物、花卉手绘	36.	影视艺术作品欣赏
10.	广告作品欣赏	37.	元代山水、花鸟绘画赏析与实践
11.	国画	38.	中东艺术之旅
12.	红色影视鉴赏	39.	中国茶道
13.	花卉观赏与栽培	40.	中国传统绘画赏析
14.	花卉应用与欣赏	41.	中国传统民居
15.	建筑风景色彩写生（一）	42.	中国美术史
16.	建筑风景色彩写生（二）	43.	中国民间艺术的奇妙之旅
17.	建筑风景素描写生（一）	44.	中国民族民间音乐欣赏
18.	建筑风景素描写生（二）	45.	中国民族音乐作品鉴赏
19.	建筑风景速写写生（一）	46.	中国戏曲剧种鉴赏
20.	建筑风景速写写生（二）	47.	中国优秀水墨画赏析与研究
21.	看电影，品社会与人生	48.	中外歌剧赏析
22.	历史文化名城赏析	49.	中外绘画作品欣赏
23.	旅游美学	50.	中外交响乐赏析
24.	美学导论	51.	中外经典电影音乐赏析
25.	美育导论	52.	中外器乐作品欣赏
26.	全球美食文化	53.	中外声乐作品欣赏
27.	设计创意与生活		

## 二、丰富校园文化，推进美育活动品牌化

### （一）开展优秀传统文化教育，推进文化传承创新

在美育工作中开展中华优秀传统文化艺术传承活动是弘扬中华美育精神，坚定文化自信的重要目标和路径。九江地区拥有丰富的民间文化艺术资源，九江学院地处九江市辖区，与各县市交通便利，为收集整理、传承保护以及研究民族民间文化提供了有利条件。充分发挥“江西省文化艺术科学重点研究基地”、“九江民族民间艺术研究院”、“国家级非物质文化遗产传承人研修班”的作用，建立教学实践基地，真正做到文化传承与教学实践相结合的美育普及。长期聘请校外专家、学者、民间艺人、传承人、艺术家走进校园，开展“非遗进校园”“老艺人面对面”“非遗活起来”等系列活动。通过积极传播九江地区非遗文化，启发学生对九江本土文化的了解，汲取优秀传统文化的养分，增强文化传承的积极性和主动性，真正做到用心、用爱、用美沁润学生心灵的教育。

### （二）重视美育全面化，巩固发展专业艺术团和学生社团发展

九江学院已建设多个艺术团，其中包括市校共建专业团体2个，九江交响乐团和九江青年歌舞团。校级乐团有九江学院打击乐团、艺术学院合唱团、艺术学院萨克斯管重奏乐团、艺术学院民族室内乐团。

艺术教育中心与校团委联合搭建交流平台，建立涵盖音乐、舞蹈、设计、剪纸、书法、摄影、话剧等学生社团。各类团体坚持以“倡导高雅艺术，弘扬地方文化”为宗旨，已建设成为培植校园特色艺术活动的载体，为实现美育活动品牌化，成为学校美育普及与文化传播的先锋队正在不断优化中。（详见表2）。

表2：2024年九江学院艺术教育中心工作台账

时间	计划内容	是否完成
2024年1月	红色走读活动	是
2024年3月—4月	整理美育公共课程、收集美育教师信息、配齐美育教师数量、完善年度工作计划。	是
2024年4月	手工制作图画展览会	是
2024年4月	九江学院“濂溪音乐社”乐队专场音乐会	是
2024年4月	“世界舞蹈日”环境舞蹈展	是
2024年5月	舞蹈大赛活动	是
2024年5月	红色家书活动	是
2024年5月	高雅艺术进校园	是
2024年6月	九江市中小学音乐舞蹈骨干教师研修班	是
2024年6月	“美育大讲堂”第一期 《弘扬本土传统舞蹈文化—赣南采茶舞蹈》	是
2024年9月	国学经典诵读活动	是
2024年10月	“齐颂中国心、共筑九院梦” 九江学院庆祝中华人民共和国成立75周年晚会	是
2024年10月	“以美育人、与美相遇”爵士乐音乐会	是
2024年10月	建立艺术教育中心网站（校园网板块）	是
2024年10月	公开艺术教育发展年度报告	是
2024年10月	“中国舞蹈家协会新农村少儿舞蹈美育工程”结项活动	是
2024年11月	草坪音乐会	待完成
2024年10—12月	“美育大讲堂”第二期	待完成
2024年10—12月	策划“行走的美育课堂”系列活动	待完成
2024年12月	九江市新年音乐会、九江学院元旦晚会	待完成
2024年12月	“行走的美育课堂”系列讲座筹备工作	待完成

### （三）协同提质发展乡村美育

探索以镇、县域为基点、市域为统筹、省域为指导的工作方式，全面提高乡村美育质量的工作机制，因地制宜推进优秀美育教师带领学生开展流动授课、研讨教研、实施美育浸润行动计划。采用“走教”“支教”“巡教”“定点联系”“对口帮扶”等形式。推进公共文化服务活动，组织艺术下乡志愿者团队，利用寒暑期和其它法定节假日学生到基层开展进军营、进社区等志愿服务和社会实践活动。

已组建“乡村学校美育志愿者团队”，建立高校与中小学、城乡学校之间“手拉手”相互学习交流和帮扶机制，探索高校艺术社团和乡村学校双向交流机制。以多种形式搭建乡村学生展演平台，发挥地方院校服务地方文化建设的重要作用。乡村美育团队目前共施教乡村学生近2万人次，培训乡村教师60余人次，覆盖乡镇学校56所。

2020年10月，中国舞蹈家协会新农村少儿舞蹈美育工程首个（江西项目）落户在武宁县鲁溪镇，九江学院艺术学院成为江西新农村舞蹈美育志愿者培育基地。2020-2024年期间，我校25位师生为定点学校量身定制舞蹈美育课程，提供点对点服务，通过美育讲堂、舞蹈社团、乡村少年宫等活动，共服务学生6921人次，让孩子们在舞蹈美育中享受快乐的童年。九江学院艺术教育中心将持续建设美育志愿者团队，以多种形式持续开展乡村美育志愿服务工作，总结江西首个新农村少儿舞蹈美育工程项目建设的工作经验，将美育辐射到更多的偏远乡村去。

#### （四）实施高校美育浸润行动

长效开展高雅艺术进校园活动，让高雅艺术走进中小学及大专院校，普及音乐教育，服务社会。九江交响乐团、九江青年歌舞团、九江学院打击乐团等团体长期坚持以推广和普及高雅艺术为己任，服务社会，强化实践环节，大力推进主题性艺术创作活动（详见表3）。通过“万名大学生进千站”“三下乡”“高雅艺术进校园”“九江市新年音乐会”“为人民而舞、为时代放歌”等活动，充分发挥地方高校为大力推进九江市民精神文明创建工作，为实现高标准高质量建设长江经济带重要节点城市，做出应有贡献发挥的积极作用。

表3 社会服务一览表

时间	社会服务	参与团队
2024年4月2日	参加孤独症日爱心志愿活动	艺术社团志愿者
2024年4月18日	参加2024年第一季度“中国好人榜”发布仪式	九江市青年歌舞团
2024年5月12日	社区服务：学习传统文化，增强文化自信	艺术社团志愿者
2024年5月13日	社区服务：色彩筑梦 绘就未来	艺术社团志愿者
2024年5月27日	社区服务：以“劳”树德，以“劳”育美	艺术社团志愿者
2024年5月23-28日	“协同提质、向美而行” 2024九江市高雅艺术进校园共6校巡演	九江交响乐团
2024年7月2日	社区服务：“万名大学生进千站”文明实践活动： 扶智又扶志，青春献新礼	艺术社团志愿者
2024年7月4日	社区服务：“书香满社区，文艺润童心”三下乡实 践活动	艺术社团志愿者
2024年7月4日	“中国好人榜”2024颁奖盛典	九江市青年歌舞团
2024年7月5日	社区服务：“强国有我，青春有为”为主题的社会 实践活动	艺术社团志愿者
2024年9月28日	“与共和国同行”庆祝中华人民共和国和人 民政协成立75周年文艺晚会	九江市青年歌舞团 九江学院打击乐团 艺术学院合唱团
2024年10月10日	CCTV“沿着总书记的足迹·江西篇——九江图强”	九江交响乐团
2024年12月31日	九江市新年音乐会	九江交响乐团



